Ничто так не способствует достижению метапредметных результатов, как самостоятельная исследовательская работа. Не механическое выполнение инструкции готовой методики, а самостоятельная постановка задачи, формулирование гипотез, планирование наблюдений и экспериментов, изобретение собственной методики или адаптация чужой, приобретение опыта успехов и неудач, слаживание исследовательской группы, изложение своих результатов другим людям.
Сегодня мы публикуем описание исследования по темам"Экология", "Сообщества растений" и "Почвообразование".

Скачать листочек

Листочки (а их в этой презентации девять) содержат задачи по анализу фотографий растений, обитающих на скалах. В классе можно ограничиться решением этих задач, а если тема вызовет интерес детей, а в окрестностях школы есть скальные обнажения, валуны, зарастающие мхами сооружения, то можно провести и исследование, план которого приводится на последних страницах "Листочков". Исследование можно провести как в академическом ключе, взыскуя фундаментальных знаний, так и в прикладном – набирая необходимую информацию для создания оригинальных парковых композиций на камнях для украшения пришкольного участка.