Зачем нужны соцветия?

Каково их предназначение?

Какую функцию они выполняют?

Связана ли их функция с обеспечением каких-то внутренних процессов или с местом растения в экосистеме?

Выполнение этой функции обеспечивает благополучие самого растения, несущего соцветие, или вида в целом?

Какова роль соцветий (именно соцветий, а не этих растений в целом или их цветков) в жизнедеятельности экосистемы?

Поводом для обсуждения этих вопросов могут стать фотографии листочка.

Можно провести анализ приведенных выше вопросов. Какие из них воспроизводят смысл других вопросов только другими словами?

Предлагаемые ответы на вопросы вряд ли можно доказать без привлечения дополнительной информации. В классе можно оценить лишь правдоподобность объяснений.

Но на базе этих обсуждений можно предложить гипотезы и способы их проверки в ходе наблюдений и экспериментов.

До начала наблюдений и экспериментов можно предположить, какими могут быть их исходы (разумеется, в реальности исходы этих наблюдений могут значительно отличаться от предположенных и оказаться весьма неожиданными).

Важно заранее решить, какие исходы наблюдений и экспериментов будут подтверждать какую-то гипотезу или опровергать её.

Скачать листочек