На этом листочке рабочей тетради по биологии расположено задание на смысловое чтение.

Нужно связать содержание текста с соответствующим ботаническим рисунком. Без устойчивого навыка в "расшифровке" малопонятных текстов учиться в институте будет трудно.

Учёные не стремятся сделать текст понятным неспециалисту, они лаконично и точно пишут так, чтобы текст был недвусмысленным для коллег. Студенту же придётся продираться сквозь статьи и главы учебников, полных новых слов и отсылок к очевидным для специалиста концепциям.

По-хорошему, школьнику, выбравшему будущую профессию, необходимо в 10 классе читать учебники для 1-2 курса, а в 11 классе прочесть хотя бы две-три монографии по специальности для приобретения опыта "трудного чтения".

Скачать листочек

Ключевой, самый сложный вопрос – что нужно признать на данном снимке краем конуса нарастания, какую из двух жирных линий, внутреннюю или наружную. В тексте говорится о ядрах и вакуолях, но на рисунке они не обозначены (тексты в научных статьях часто дополняют изображение, а не полностью совпадают с ним по содержанию).

Строим догадки о смысле незнакомых слов и ищем их подтверждение в тексте

Меньше всего сомнений связано с обнаружением внешних, отшелушивающихся клеток чехлика. Найдя их, ученик видит, что часть, ограниченная с наружной стороны этими клетками, представляет собой единое целое. Это целое и разумно признать чехликом. Его внутренняя граница, согласно тексту, является наружной границей конуса нарастания. Подтвердить это предположение может то, что клетки выделенного таким образом чехлика действительно кнаружи больше, чем у внутренней границы.

Обсудите смысл новых слов и словосочетаний.

Чем *более или менее конусовидные очертания* отличаются от *конусовидных*?

Что такое *закругленный конус* и чем *тупо закругленный конус* отличается от просто *закругленного*
?

Что означает слово *кнаружи*? Чем его смысл отличается от смысла слова *снаружи*?

Биология 6 класс. Рабочая тетрадь. Листочек "Корневой чехлик"

Листочек с цветными снимками можно либо распечатать, либо проецировать на доску, либо дети работают с ним на своих компьютерах. Пригодится при подготовке к ГИА и ЕГЭ.